



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**
Шпаковская ул., д.85, г. Ставрополь,
355037, Ставропольский край
Тел.(8652) 75-70-15, факс 75-74-41
E-mail: obrazovanie@stavadm.ru
ОКПО 57133258,
ОГРН 1022601990498,
ИНН/КПП 2636036366 / 263501001

Руководителям
общеобразовательных
учреждений №№ 4, 23,
30, 34, 38, 42, 43, 64,
кадетская школа
города Ставрополя

13.07.2020 № 10/6-20-4104

На № от . 20

О представлении Плана
мероприятий

Уважаемые руководители!

Комитет образования администрации города Ставрополя на основании письма министерства образования Ставропольского края информирует о том, что в личных кабинетах образовательных организаций в ФИС ОКО в разделе «МСИ» размещены школьные отчеты исследования «Оценка по модели PISA 2019» (публикация от 19.06.2020 года): «Отчет по результатам исследования PISA для школ 2019 года» (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/#5289>). Обращаем внимание, что школьные отчёты получили только те образовательные организации, в которых не менее 42 обучающихся приняли участие в исследовании «PISA для школ».

В связи с вышеизложенным, Вам необходимо представить план мероприятий, направленный на повышение уровней читательской, математической и естественнонаучной грамотностей и исключение рисков ученической неуспешности, в том числе с педагогами и классами, показавшими низкие результаты (далее – План мероприятий).

При организации работы по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся рекомендуем обратить внимание на следующее аспекты:

-повышение уровня функциональной грамотности обучающихся за счет реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, т.е. за счёт достижения планируемых стандартом предметных, метапредметных и личностных результатов образования;

-введение отдельных видов функциональной программы, которая формируется образовательной организацией, так и в рамках реализации внеурочных занятий, факультативов и элективных курсов;

-включение тем и модулей отдельных видов функциональной грамотности в содержание обязательных предметов;

-реализацию в учебном процессе комплексного системно-деятельностного подхода, включающего решение различных классов учебно-познавательных и учебно-практических задач, задач на применение или перенос тех знаний и тех умений, которые формируются в рамках предмета как на уроках, так и дома;

-внедрение отдельных видов функциональной грамотности в образовательную практику школы через включение их в программы воспитания и социализации;

-создание кружков и клубов в рамках системы дополнительного образования школы (интеграции планов общеобразовательных организаций);

-проведение процедур оценки функциональной грамотности и глобальных компетенций как процессов, поддерживающих и обеспечивающих повышение уровня функциональной грамотности обучающихся;

-организацию внутришкольного повышения квалификации учителей в области формирования функциональной грамотности через разработку (подборку) различных классов учебных задач и методик формирования различных стратегий их решения.

План мероприятий, утвержденный руководителем общеобразовательного учреждения, представить в срок до 17 июля 2020 года в отдел общего и дополнительного образования согласно приложению на адрес электронной почты: otdel_obsh_obr_24@mail.ru (в формате Word и PDF).

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

Заместитель руководителя
комитета образования



Е.В. Балаба

**План мероприятий,
направленных на повышение уровней читательской, математической и естественнонаучной грамотностей и
исключение рисков ученической неуспешности**

название общеобразовательной организации _____

№	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок выполнения отдельного действия	Состав участников	Ответственный	Прогнозируемый результат
Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся (ООП ОО, муниципальные договора, программа развития ОО и т.д.)					
Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся (кадровые, материально-технические, организация сетевого взаимодействия и т.п.)					
Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности у обучающихся					
Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (введение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся)					
Оценка эффективности реализации мероприятий плана					